

2020年总目录

(总第143~148期)

【开放视点】

- 人类与教育 文青(1)二
疫情与教育 文青(2)二
理论与研究 文青(3)二
本质与赘疣 文青(4)二
身技和心智 文青(5)二
研究和实践 文青(6)二

【高阶访谈】

- 联结学习设计与学习分析:教师技术创新教学的突破口——访西班牙巴利亚多利德大学雅尼斯·迪米特里亚迪斯教授 蔡慧英 顾小清(1)4
AutoTuto 背后的技术启思与人文眷注——访美国孟菲斯大学智能导学系统专家亚瑟·格雷泽教授 刘凯 王韶等(2)4
面向未来的创造性学习和知识建构:学习科学的思路和方法——访学习科学专家张建伟博士 郭莉(3)4
通用智能导学框架助力学习科学发展——访美国通用智能导学框架联合创始人罗伯特·索特拉博士 隆舟 刘凯等(5)4

【本刊专稿】

- 现代信息技术的“教育责任” 李政涛(2)13
影响未来高等教育教学的宏观趋势、技术实践和未来场景——《2020年 EDUCAUSE 地平线报告(教学版)》要点与思考 兰国帅 郭倩等(2)27
作为风险时代学习路标的教育技术:困境与突破 吴刚(3)11
论教育理解的技术前见 李芒 石君齐(3)26
开放大学改革:使命、发展与挑战 荆德刚(4)4
开放大学试点:困境与突破 崔新有(4)12
在理想与现实之间前行:开放大学的上海实践 袁雯(4)18
推动高等教育数字化转型:优化、持续和创新——《2020年十大IT议题》报告解读与启示 兰国帅 张怡等(5)12
学生反馈素养论纲:内涵、模型与发展 董艳(5)26
国际视野下的学生全球胜任力:现状、影响及培养策略——基于PISA 2018全球胜任力测评结果报告的分析 张民选 朱福建(6)4
未来教育的四种图景——OECD《2020年未来学校教育图景》报告要点与思考 兰国帅 张怡等(6)17
提升数字阅读素养:国际数字阅读素养测评指标的多维比较与启示 王佑镁 宛平等(6)29

【专题研究】

- 理解、设计和服务学习:学习分析技术的回顾与前瞻 顾小清 胡艺龄(2)40
学习分析:当前的挑战与未来的发展 NielsPinkwart (2)42
数据赋能的理解学习 吴忭 DavidShafer(2)46
连接学习设计和学习分析的国际努力 罗陆慧英(2)49

【国际比较】

- 美国在线教育发展动态与走向——CHLOE4的要点与反思 钱玲 徐辉富(4)24
数字化转型视域下欧盟科学素养培养新动向——《作为教育挑战的科学和科学素养》报告解读与启示 严晓梅 万青青等(4)37

【学术前沿】

- 四元教学设计模式主要设计原理 杰伦·J. G. 范梅里恩伯尔(3)35
人工智能时代的教师角色转变:困境与突围——基于海德格尔技术哲学视角 刘磊 刘瑞(3)44
如何提升课堂的思维品质:迈向论证式教学 彭正梅 伍绍杨等(4)45
计算教育学:研究动态与应用场景 王晶莹 张永和等(4)59
构建服务全民终身学习的教育体系:路径与机制——基于“后学校化”理念的思考 路宝利 吴遵民(4)67
技术赋能的韧性教育系统:后疫情教育数字化转型的新路向 祝智庭 彭红超(5)40
基于5G的智慧校园专网建设 余胜泉 陈璠等(5)51
轻量级生理反馈技术的教育应用及测量——基于2015-2020年的文献综述 翟雪松 束永红等(6)37
利用屏播反馈提高个性化学习效率 方柏林(6)47

【理论前沿】

- 靠不住的诺言:技术之于学习的神话 李芒 石君齐(1)14
国内外学习科学、设计、技术研究前沿与趋势——2019“学习设计、技术与学习科学”国际研讨会述评 冯晓英 王瑞雪等(1)21

【理论研究】

- 探究社区理论框架研究二十年:回顾与展望 万力勇 大卫·斯坦等(6)57

后信息时代教育实践的具身转向——基于哲学、科学和技术视角的分析 王美倩 郑旭东(6)69
情感计算教育应用的多维透视 ... 叶俊民 周进等(6)77

【理论探讨】

美国 K12 阶段在线教育质量全国标准评析
..... 周蕾 赵中建(2)53
可视化学习分析:审视可视化技术的作用和价值.....
..... 胡立如 陈高伟(2)63
STEAM 教育:问题与思考 袁磊 郑开玲等(3)51
基于过程数据及分析的在线学习路径研究:规律与规划 崔萌 穆肃等(3)58

【高等教育】

高校如何提升学生评教效度——澳大利亚高校学生评教最大差异量规及其启示 ... 高巍 毛俊芳等(1)28

【教师教育】

国外教师数据素养测评研究及启示
..... 李艳 刘淑君(1)37
教师信息技术应用能力国际比较及提升策略——基于 TALIS2018 上海教师数据 梁茜(1)50

【研究报告】

基础教育信息化发展调查研究——基于江西省 W 县的调查 万昆 任友群(1)90
网络家庭作业与传统家庭作业学习效果差异元分析 乔陆 范会勇(1)100
在线问答学习社区的群体知识贡献影响因素——基于 WebGIS 知乎学习社区的功能模块分析 李海峰 王炜(1)111
教育虚拟社区助学者伦理规范构建及作用 胡凡刚 卢潇(2)92
慕课论坛中教师回复对学生认知发展的作用——基于布卢姆认知分类学 王泰 杨梅等(2)102
面向具身认知的信息技术学科教学模型设计 陈兴冶 李曼(2)111
高校教师在线教学满意度的区域与院校差异研究 ... 吴薇 姚蕊等(3)71
不同关系定义下在线交互网络特点及其与学习绩效关系——以 SPOC 论坛为例 刘三女牙 郭美伶等(3)80
在线学习力:结构特征及影响因素 郑勤华 徐睿岩(4)77
什么导致技术在课堂难尽其用? ——基于认知与情感视角的教师信息化教学行为意向影响因素研究 白雪梅 顾小清(4)86
在线同伴互评的评语采纳倾向——基于情绪体验的视角 柏宏权 李婷(4)101
疫情期间大学生网络学习满意度模型建构与实证检

验——基于上海市 15 所高校的调查 李莹莹 张宏梅等(4)102
疫情期间大学生在线学习调查与启示——以浙江大学竺可桢学院为例 李艳 陈新亚等(5)60
教师能胜任信息时代的教学吗? ——来自欠发达地区的调查 陈斌 卢晓中(5)71
国际 STEAM 教师研究的热点与发展趋势——基于 VOSviewer 的文献计量分析 张楠 宋乃庆等(5)78
中国大学生在线学习体验的区域差异及影响因素——基于国内 334 所高校调查数据的分析 汪卫平 李文(6)89
性别、年级、最喜欢的老师影响学生 STEM 学习态度研究——基于浙江省六所中学的调查 张燕军 裴文洁等(6)100
批判性思维真的可教吗? ——基于 79 篇实验或准实验研究的元分析 冷静 路晓旭(6)110

【技术支撑】

计算思维培养之路还有多远——基于计算思维测评视角 郁晓华 王美玲(1)60
脑机接口的智能化课堂教学应用研究 王朋利 柯清超等(1)72
题库型游戏评测批判性思维能力研究 冷静 路晓旭(1)82
教育大数据标准体系研究 ... 吴砥 饶景阳等(2)75
智能教育机器人系统构建及关键技术——以“智慧学伴”机器人为例 卢宇 薛天琪等(2)83
STEAM 教育跨学科学习共同体:促进学习方式变革 赵慧臣 张娜钰等(3)91
在线教师教学投入对学生学习绩效的影响——基于教师和学生的视角 李爽 钟瑶(3)99
乡村教师技术应用影响因素的扎根理论研究 徐光涛 周子等(3)111
对话式智能导学系统研究现状及趋势 屈静 刘凯等(4)112
屏幕上的课堂:在线教与学体验研究 闻凌晨 尼古拉斯·布尔布勒斯等(5)88
在线主动学习意愿的产生机理与提升策略 王绍峰 黄荣怀(5)99

【终身教育】

教育会影响老年主观幸福感吗? ——基于教育回报率的实证研究 孙立新 刘兰兰(5)111

【编余札记】

职能与功能 众告(1)三
语言与语义 众告(2)三
电视与视频 众告(3)三
线上与线下 众告(4)三
英语与母语 众告(5)三
试验与试点 众告(6)三