



# 人类与教育

□ 文 青

先看看当前的世界：叙利亚战火纷飞，生灵涂炭，山河失色；美俄两国在中东地区激烈缠斗，睚眦必报。

这仅仅是人类历史长河短短的一瞬间，也是地球广袤表面上几个突出的小画面而已，更多的仇杀、侵略、缠斗、冲突还在世界角角落落不断上演。

如果在一千年前，或五百年前，人类还可辩解说，是因为我们无知、蒙昧，今天人类已经能够上天入地，对自身和赖以存活的地球较前人的认知千百倍地深刻了，为什么同类相残的争斗还是看不到丁点缓和迹象，有的甚至更加冷血、凶残、暴力、骇人？更加的你死我活？

可以确信，这些战争、掠夺的主导者，都是接受了高等教育的佼佼者，吸收了人类迄今所能给予的最高文明成果，知道怎么与人为善，怎么与人和谐相处，怎么构建和谐集体，可是由他们组织而成的国家、社会、机构、组织，等等，拼在一起，组合为人类社会，为什么就水火不容，明争暗打不止？

再看看教育政策。随意翻开任何一个国家最新教育文件和行动计划，映入眼帘的肯定是怎么想方设法培养能够帮助本国制胜、奴役他国的人才。美国大力推动 STEAM 教育如此，欧洲出台《欧盟大学计划》概莫能外。制约和打败他国，已经成了推动教育改革的强大动力。教育沦为工具，培养战斗者、杀人者、竞争者、掠夺者，能先把别人杀倒，从别国那里赢得和掠夺更多，这样的教育就越成功，越引以为傲。

这就是人类所要追求的教育？

毫无疑问，教育是为人类服务的。人类发明教育后，使得人类变得比前人千百倍地强大了，聪明了，结果却把自己推向更加危险殒灭的境地。这是人类教育努力的方向和未来？

联合国教科文组织提出终身学习的目的是培养完人。这样的目的还值得坚守吗？杜威说，教育的目的即人本身。这种教育现实吗？

环保主义总说，世界只有一个地球。那么，身处一个地球的人类，怎么和平相处，携手走向未来？难道生存必得争斗？人类必得争斗，才能前行？抑或是还需要为自己开设一门和平相处、携手共进的课程？那些在杏坛上口若悬河指责或指导教育的专家，他内心真的相信教育能发挥作用，还是仅仅出于鹦鹉学舌或者为了那点讲课费？

很多人相信外星人存在。如果外星人注视着这个不停自相残杀的人类，不知道有何感想？会说人类这个物种就是个劣种？觉得可笑、耻辱还是惋惜，还是和我们一样自豪？

太史公曰：孙子筹策庞涓明矣，然不能早救患于被刑。吴起说武侯以形势不如德，然行之于楚，以刻暴少恩亡其躯。人类与教育，是它的注脚吗？