



## 先进与落后

□ 文 青

一直知道中美教育差异很大，一直好奇名校林立的美国，其小学是怎么样的。今年跟随张建伟教授，多次出入于一所美国小学，有幸实地考察了美国的小学教育。这所小学位于市郊，外观极普通。没有高大的校门，也没有隔离的围墙，或者悬挂爱国之类的标语。一层楼高的房子在周边山林的映衬下，显得有些低矮、老旧。校园前面那块空地上空随风高扬的美国国旗，显示着它与其他房舍的不同。

房子里面，却是另一番天地。直通里面的，是条宽敞的走道。走道两边不时放着一排半人高的柜子。学生入校后，冬天穿的厚外衣等个人物品就放在里面。小柜子每人一个，柜门上贴有学生名字。

几条走廊分割出大小不一的教室和活动空间。走廊和教室一样，星星点点地布满学生照片和师生手工制作的各类图片、文字，大小不一，色彩斑斓。学生画的天空、太阳、绿树、爸妈等彩图，很富有童趣，再配上花花绿绿的颜色，使走廊里洋溢的气息也很温馨。教室不大，里面除投影设备外，三面墙上陈列的一排小书柜里面，摆放着大大小小的图书。1-2 年级教室中间的几张大桌子上，还摆放着不少彩色铅笔、橡皮、剪刀等，学生不用带纸和笔，就可以进教室上课了。

旁听五年级的科学课教学，让我对美国小学教学有了更深认识。教师采用探究式方法进行知识建构教学（这也是张教授的研究项目），内容是人体系统的运作。老师通过活动和视频引发问题，然后由学生在手提电脑上查阅资料，自由探究。随后，教师坐在地毯上和学生交互探讨。快结束时，教师做了反思总结。学生上课坐姿很随意，可以走动，教师不会干预。三个学生还趴在地毯上听讲，不时回头朝我们看看。教师说话轻声细语，声调不高，语气之间显露着对学生的包容。期间，没有“上课、起立，老师好，同学们好”等礼仪，学生也没有要端坐，把手放在背后，课桌书本摆放整齐等要求。

这所小学的教学场景，常让我思考，中美教育相比，哪种教育更切合人的发展需求？哪个更先进？先进在哪？什么标准衡量下的先进？如果有先进落后之别，为什么两国都只延续自身的传统，没有听说一国向另一国靠拢呢？或者说，教育本身没有先进或落后之别，只要与国家文化适应，就是好的教育？

人们常说，教育是唤醒；教育是人潜能的发挥；教育是习惯的养成（即教育是训练，教育是适应），教育是培养社会劳动力等。这些对教育本质的理解，哪个是切合现实的？当然，这只是纽约州的一所小学，不能反映美国小学教育的全部，但我想这不妨碍我从中窥视一点美国小学教育的理念和实践。

仍有两点疑惑：众多学生聚集在教室、在学校，却听不到喧嚣和喊叫；学生不怕生，回答我们的提问，滔滔不绝。这是美国教育的先进之处吗？他们是怎么做到的？