

2018年总目录

(总第131~136期)

【开放视点】

- 技术与变革 文青(1)二
智能与个性 文青(2)二
知识与研究 文青(3)二
足球与科研 文青(4)二
引领与现实 文青(5)二
学术与行政 文青(6)二

【高阶访谈】

- 模型驱动的教育大数据挖掘促进教与学——访美国犹他州立大学米米·雷克教授
..... 余亮 杨秋燕等(1)04
聚焦培育综合学习能力——访荷兰马斯特里赫特大学杰伦·范梅里恩伯尔教授 钟丽佳(2)04
开放学习者模型:让学习者参与构建——访国际知名教育人工智能专家朱迪·凯教授
..... 危怡 胡梦华等(3)04
学习科学与科学教育的共同演进——与国际学习科学学会前主席马西娅·林教授对话 ... 裴新宁(4)04
创新能力的内涵、测量与培养——访美国教育传播与技术协会前主席布拉德·霍坎森教授
..... 翟雪松 束永红(5)04
人工智能教育应用理论框架:学习者与教育资源对称性假设——访智能导学系统专家胡祥恩教授
..... 刘凯 胡静(6)04

【本刊专稿】

- 机器也需教育?论通用人工智能与教育学的革新 ...
..... 刘凯 胡祥恩等(1)10
人工智能教师的未来角色 余胜泉(1)16
建设中国特色一流开放大学:目标内涵与行动策略
..... 袁雯(3)12
模块化、灵活化、全球化:基于信息技术的大学“学习范式”转型——基于麻省理工学院的案例探讨
..... 刘海燕 常桐善(3)19
人工智能时代的知识:核心概念与基本内容
..... 玛雅·比亚利克 查尔斯·菲德尔等(3)27
学习范式的嬗变:工作方式演化的视角
..... 于文浩(3)38
智能教育:智慧教育的实践路径
..... 祝智庭 彭红超等(4)13
教师如何变革教学——OECD创新教学法“5C”框架探析 金琦钦 丁旭等(4)25
如何贯彻落实《教育信息化2.0行动计划》的远大目标 (5)11

- 国外大学海外分校的发展及其战略管理
..... 赵丽(5)23
以教师专业发展为核心的网络课程质量保证体系——美国 Quality Matters 核心竞争力及启示
..... 钱玲 赵燕燕(5)30
高等教育技术应用的热点与趋势——《地平线报告》(2018 高教版)及十年回顾 ... 李艳 姚佳佳(6)12

【发展战略】

- 在线开放课程学分认定:形式、问题与建议
..... 汪基德 李博(5)39
先前学习认定的理论价值及实践向度——以美国纽约州立大学帝国州立学院为例
..... 国兆亮 于洪波等(5)46
非核心教学社会化:“互联网+”时代的教学组织结构变革 张魁元 尚俊杰(6)29
开放大学:学术还是应用 徐明祥 王艳梅(6)39

【专题研究】

- 人工智能时代的知识:致力于培养专长和学会迁移
..... 玛雅·比亚利克 查尔斯·菲德尔等(2)13
论人工智能时代的师生关系 苏令银(2)23
中国教育领域人工智能研究论纲——基于通用人工智能视角 刘凯 胡祥恩(2)31
人机协同的数据智慧机制:智慧教育的数据价值炼金术 彭红超 祝智庭(2)41
从工具性思维到人工智能思维——教育技术的危机与教育技术学的转型 吴刚(2)51

【创客教育】

- 美国 STEM 研究生合作培养的特点与启示
..... 赵慧臣 马佳雯等(3)50
教师 STEM 网络教育平台行为意向影响因素——基于华南师大 Wise 平台的调查
..... 方旭 张新华等(3)59

【理论探讨】

- 走向卓越的 STEM 课程开发——2017 美国 STEM 教育峰会述评 杜文彬 刘登琿(2)60
在线学习内容分析法的基本研究范式
..... 李海峰 王炜(2)69
技术如何引领学习?——美国密涅瓦大学推行主动式学习策略及启示 陈涛 邓圆(4)53
基于设计的研究存在的问题与关键点
..... 王志军 耿楠等(4)63
设计创新性学习环境——OECD“7+3”学习环境框架

- 及启示 陈伦菊 金琦钦等(5)54
 智能时代的教师工具:唤醒学习设计工具的数据智能
 顾小清 舒杭等(5)64
 人工智能与学科教学深度融合创生智能课程
 尹睿 皇甫全(6)70
 网络时代知识教学的价值诉求、目标与变革路径 ...
 刘伟 谭维智(6)81

【研究报告】

- 中国成人学习者在线学习情绪影响因素研究
 赵宏 张馨邈(2)78
 他们为什么回来?——MOOCs 中重复注册者行为与
 动机分析 范逸洲 张国罡等(2) 89
 高校教师社交媒体教学现状及提升策略
 丁雪阳 卢锋(2)97
 “全面二胎”政策下我国高等教育普及化进程
 李硕豪 耿乐等(3)85
 现代远程教育实践教学基地评价体系研究
 张晓梅 王薇等(3)94
 翻转课堂真的能提升学习成绩吗?——基于 38 项实
 验和准实验研究的元分析
 王翠如 胡永斌(4)72
 在线学习者满意度:教师支持行为与自我调节学习能
 力的同频共振 蒋志辉 赵呈领等(4)81
 社会性交互对在线阅读的影响——基于“微信读书”
 的调查 柴阳丽 陈向东等(4)90
 隐蔽的再生产——城乡不同阶层家庭学生互联网使
 用偏好调查 张济洲(5)73
 争论式教学支架对学生知识加工的影响——基于翻
 转课堂的实验研究 郑晓丽 赖文华等(5)81
 信息技术促进了学生的学业表现吗?——基于中国
 教育追踪调查数据的实证研究 ... 方超 黄斌(6)88
 教师教育课程资源错配问题及启示——基于 TALIS
 数据的分析 李阳杰 金晨(6)100
 教育领域首席信息官能力指标体系构建
 刘名卓 王永玲等(6)110

【研究前沿】

- 探究社区理论模型:在线学习和混合学习研究范式
 兰国帅(1)29
 国外计算思维教育研究进展
 刘敏娜 张倩苇(1)41
 物理环境对认知负荷和学习的影响:认知负荷新模型
 探讨
 焕彩熙 杰伦·J.G.·范梅里恩伯尔等(1)54
 探究社区量表中文版的编制——基于探索性和验证
 性因素分析 兰国帅 钟秋菊等(3)68
 在线学习力测评工具的开发与验证
 李宝敏 宫玲玲等(3)77
 人工智能融入学校教育的发展趋势
 刘德建 杜静等(4)33

- 国际机器人教育研究前沿与热点——基于 Web of
 Science 文献的可视化分析 ... 周进 安涛等(4)43
 国际数字公民教育研究的现状、热点及前沿
 俞思瑾 郑云翔等(6)49
 适应学生的学习——不同复杂度的混合学习设计与
 实施 穆肃 温慧群(6)60

【教师教育】

- 开放大学教师角色认同建构个案研究——社会学符
 号互动论和建构论视角 张遐 朱志勇等(1)68
 教师信息化专业发展研究主题与热点评述——基于
 2000-2017 年国际期刊论文的共词分析
 吴忭 胡梦华等(1)82

【技术支撑】

- 基于 LMS 数据的远程学习者学习投入评测模型 ...
 李爽 李荣芹等(1)91
 信息化助力农村地区义务教育均衡发展:问题、模式
 及建议——基于全国 8 省 20 县(区)的调查
 张伟平 王继新(1)103
 教育数据治理:问题、思考与对策
 徐峰 吴旻瑜等(2)107
 在线教育资源 PEI 交互评价模型构建及实证研究
 胡萍 赵呈领等(2)113
 基于面部表情的学习困惑自动识别法
 江波 李万健等(4)101
 中国远程高等教育资源配置政策影响因素结构模型
 姚文建 姜玉莲(4)109
 学习存在感与探究社区模型关系研究
 兰国帅 钟秋菊等(5)92
 数字时代重思学习:赋予学习科学重要使命——第 13
 届学习科学国际大会综述 ... 王美 廖瑗等(5)108

【终身教育】

- 欧洲通行证运作模式及对我国学分银行建设的启示
 薛晶洁(1)112
 美国工作场所学习研究的分布特征、热点与知识基
 础——基于美国三本 SSCI 期刊的知识图谱分析 ...
 蒋鑫 洪明(3)102
 老年学员网络自信影响因素路径分析
 马丽华 丁沁南等(3)113

【编余札记】

- 质量与质疑 众告(1)三
 一流与潮流 众告(2)三
 体制与机制 众告(3)三
 大学与学院 众告(4)三
 微博与微信 众告(5)三
 论坛与讲坛 众告(6)三