



耐心与求实

行云

1+5 的挂牌激起了其余几十所省市电大转型升级的希望和热情。然经过三年等待收到的教育部关于做好开放大学的意见对此只字未提。咋办？我建议一个八字方针：耐心等待，实至名归。

还要耐心等待吗？是的，要耐心。人们记得，中央电大提出改名为国家开放大学到挂上牌子等了 17 年，经历了三任部长，终于遇到贵人和绿灯。人们不得不正视的一个现实和国情是，我国仍在由人治向法治的进程之中，决策者的认知水平举足轻重。此其一。其二，在中国庞大的教育体系中，开放大学和开放教育仍然远远没有走出被边缘化的境地，其理念和模式的先进性和革命性仍然没有被包括决策者在内的多数人认可。其三，1+5 是以“试验项目”取得突破的，人们有理由以此提出等试验结果出来后再谈论下一步的事。何时何人如何为这个试验下结论，不得而知。这些都需要等待，都只能等待，都需要耐心。

耐心等待不等于被动和消极。相反，应当积极、主动并有如下明确目标：未来的开放大学挂牌之时成为实至名归之日，经过耐心等待期间的努力，学校的师资、科研、办学水平、学生、社会、政府对学校办学的质量、针对性和对当地经济、社会发展的贡献的认可，都不亚于一所已经挂牌的开放大学，已经基本具备一所完整意义上的大学的资质。届时，评估、认可、批准只是一个程序，而不是“过关”。从某种意义上说，已经挂牌的开放大学同这些耐心等待的学校是在同一个起跑线上，因为挂牌意味着取得了几个特定专业的本科办学权，不等于该校已经具备了举办一系列的本科专业的办学、科研、管理、设施等方面的全部资质和能力，这仍然是这些学校的一个努力目标而不是现实，更不等于已经挂牌的学校总是强者。因为大家原来都是在一个锅里吃饭，担当的都是二传手，先天之不足大同小异。牌子一挂，不等于统统磨平。事在人为。耐心等待，实至名归，乃至后来居上，都并非不可能。

耐心等待不等于没有信心，相反，它需要信心和

自信支撑。开大人、电大人不缺乏这方面的营养。开放大学的理念已经得到越来越多的高教同行的赏识，MOOCs 的出现和引起的热浪说明，引领世界潮流的精英大学都已开始拥抱这些理念并用于指导其传统办学模式和教学模式的改革创新。要解决我国经济社会急剧转型带来的一系列挑战和社会大众现有的伦理、道德、文化、科技素质和就业技能、就业的灵活性、适应性、可培训性低的差距的矛盾，没有教育和培训不行，教育和培训不奉行开放、灵活、全纳、终身的理念不行，不支持 and 依靠开放大学发展不行。这些理念和模式难道仍然需要继续试验吗？电大五十年的成绩难道还不足以证明这些理念和模式是我国提高广大民众尤其是各种弱势群体伦理、道德、文化、科技和就业素质的又好、又快、又省的教育模式吗？未来对 1+5 的评估会得出一个这些理念和模式不适合中国国情、中国不需要开放大学的结论吗？开大人、电大人有自己的理念自信、模式自信、道路自信绝不是瞎吹。有无这种信心和自信，同样是耐心等待，也许结果会大相径庭。

耐心等待，实现实至名归，只有一条路：改革创新。先进的理念和模式提供的是一种对所有人都平等的历史机遇，而不是对所有人都适合的具体蓝图。这种机遇变现的具体方案和绩效，取决于一个国家、一个地区和一个学校发现这个机遇以后，能否以这种理念为指导，从本国、本地和本校的实际出发，通过改革创新，找到理想的、有中国特色、区域特色和本校特色、能持续、有效地服务于本国、本地区经济、社会和人文发展的具体道路。找到了，坚持了，办学成效和学校资质得到了学生、学界、政府和社会的广泛认可，机会一到，挂牌将仅仅是一个程序问题，挂牌只是实至名归。