

《开放教育研究》2015年总目录

(总第113~118期)

【开放视点】

- 技术与改革 文青(1)二
交互与知识 文青(2)二
创客与中国 文青(3)二
碎片与智慧 文青(4)二
教育与评价 文青(5)二
盛宴与陷阱 文青(6)二

【高阶访谈】

- 迈向学习与研究的开放时代——再访国际远程教育先驱特里·安德森教授 王志军(1)04
实现可持续发展:终身学习时代的教育重构——访东京大学牧野笃教授 陆素菊(2)04
MOOCs建设的实践与未来——访香港大学MOOCs执行主席郭予光教授 王娟 蓝敏 魏志慧(3)04
学习科学新近十年进展、反思与实践革新——访国际学习科学知名学者基思索耶教授
..... 陈家刚 杨南昌(4)04
开放教育资源和慕课如何影响世界高等教育?——访美国印第安纳大学教学系统技术系柯蒂思·邦克教授 李艳 张慕华(5)04
未来学习技术及教育中的文化变迁——访著名学习技术专家斯蒂夫·哈蒙斯教授
..... 冷静 刘梦娇(6)04

【本刊专稿】

- 理解教育技术——从慕课到混合学习,下一步走向何方? 约翰·丹尼尔(6)10
全球教育向终身学习迈进的新里程——“教育2030行动框架”目标译解 徐莉 王默等(6)16
“富百姓、穷政府和弱学校”现象及教育治理
..... 刘纪蕊(6)26

【学术前沿】

- 无缝学习——数字时代学习的新常态
..... 祝智庭 孙妍妍(1)11
创新、相互依存与公平参与——在线学习知识建构过程分析 穆肃 陈思等(1)17
从知识共享到知识创造:学习环境设计认识论基础的嬗变 刘大军 皇甫全等(1)34
MOOCs视角的未来学校及治理——孔夫子办学模式的回归 李明华(3)11
美国高校实施创客教育的路径分析
..... 郑燕林(3)21
大数据时代提升教师数据智慧研究 王萍(3)30
STEM教育理念与跨学科整合模式
..... 余胜泉 胡翔(4)13

- 虚拟教学管理团队领导力研究
..... 郭文革 张魁元 沈旭东(4)23
创客空间2.0:基于O2O架构的设计研究
..... 雒亮 祝智庭(4)35
大学教师教学设计能力知多少?
..... 盛群力 钟丽佳 张玉梅(4)44
教育技术领域的基本问题与未来走向
..... 董丽丽 吕巾娇 刘美凤(5)14
联通主义学习的教学交互理论模型建构研究
..... 王志军 陈丽(5)25
未来学习空间应用效果评价——以北京师范大学未来学习体验中心为例 宋畅 刘月等(6)39
以数字故事促进学生21世纪技能发展——基于对芬兰“数字故事”研究的分析
..... 张淑萍 范国睿(6)53
远程学生学习投入评价量表编制与应用
..... 李爽 喻忱(6)62

【理论探究】

- 教育虚拟社区:教育大数据的必然回归
..... 张洪孟 胡凡刚(1)44
具身认知与学习环境:教育技术学视野的理论考察
..... 王美倩 郑旭东(1)53
高等教育国际化视野下教师出国访学收益研究
..... 蒋玉梅 刘勤(1)62
家庭行为、身份认知与经验建构:场馆学习理论的解读与启示 郑旭东 王婷(4)52
学术职业国际化:基于教师发展的视域
..... 李碧虹 罗成 舒俊(4)60
MOOC视角下的高校学生学习权保障
..... 李翠翠(4)68
互联网时代开放远程教育路在何方?
..... 顾晓敏 魏志慧 刘小龙(4)75

【理论前沿】

- 为什么“少教不教”不管用——建构教学、发现教学、问题教学、体验教学与探究教学失败析因
..... 保罗·基尔希纳,约翰·斯维勒,理查德·克拉克(2)16
国际远程教育教学交互理论研究脉络及新进展
..... 王志军 陈丽(2)30
站在巨人的肩膀之上——乔纳森教育技术学思想述评
..... 吴永和 陈丹等(2)40

【发展战略】

- 高等教育慕课市场的认证机制研究
..... 邱伟华(3)40

MOOC 学习行为影响因素研究 方旭(3)46
 美国校长信息化领导力提升项目的特点与启示
 王玥 赵慧臣(3)55
 欧洲 MOOC 教育质量评价方法及启示
 刘路 刘志民 罗英姿(5)57
 MOOC 质量保证体系研究 李青 刘娜(5)66

【研究报告】

“翻转课堂”的学习满意度—高效课程教学行动研究
 于文浩(3)65
 大数据时代网络教育学习成绩预测的研究与实现—
 以本科公共课程统考英语为例
 孙力 程玉霞(3)74
 高校翻转课堂:现状、成效与挑战
 缪静敏 汪琼(5)74
 开放教育资源平台教学有效性研究
 张琪 谢洵(5)83
 中国 MOOCs 教学模式调查研究
 郑勤华 李秋菊等(6)71
 MOOC 学习行为的国际比较研究——以“财务分析
 与决策”课程为例 薛宇飞 黄振中(6)80
 “慕课加翻转课堂教学”成效的实证研究
 田爱丽(6)86

【专题研究】

数字化时代的 STEM 教育与创客教育
 杨晓哲 任友群(5)35
 美国社区创客教育的载体
 李卢一 郑燕林(5)41
 发现创客:新工业革命视野下的教育新生态
 王佑镁(5)49

【教学设计】

学习分析:从源起到实践与研究
 吴青 罗儒国(1)71
 绩效技术的结果导向观:考夫曼的理论与实践
 于文浩(1)80
 MOOC 学习者课程学习行为分析——以“电路原理”
 课程为例 李曼丽 徐舜平等(2)63
 慕课同伴互评模型设计研究 许涛(2)70

【学习支持】

Web2.0 个人学习环境的知识共享方式及评价
 尹睿 彭丽丽(2)78
 基于社交网络的个性化学习环境构建研究
 杨进中 张剑平(2)89
 学生对电子书包的态度及理解研究
 张立春 焦建利(2)98
 协作问题解决学习中支架学习任务和团体认知的设
 计研究 蔡慧英 顾小清(4)81
 远程学习者在线学习力实证研究
 丁亚元 刘盛峰 郭允建(4)89
 着重理解的翻转课堂学习活动设计
 陈明选 杨娟(6)95

高校教师慕课教学胜任力模型构建研究
 颜正恕(6)104

【技术支撑】

视频微课的实用学分析 刘名卓 祝智庭(1)89
 基于微信公众平台的移动微型学习实证研究——以
 “数据结构公众平台”为例 山峰 檀晓红等(1)97
 电子课本环境中学生技术接受度与学习方法、学习
 效能感关系研究 刘妍 吴敏华等(1)105
 多元化媒体资源适应性推送及可视化序列导航研究
 姜强 赵蔚(2)106
 微信平台在语言学习中的应用研究
 王卓玉(2)113
 网络学习平台生态指数开放评价模型研究
 王涛(3)81
 移动学习环境下微信支持的翻转课堂实践探究
 范文翔 马燕等(3)90
 面向在线学习的知识导图学习模式
 罗国权(3)98
 CSCL 合作问题解决过程中情感支持框架探析
 单美贤(4)99
 教师信息技术应用能力迁移影响因子模型构建研究
 徐鹏 王以宁等(4)106
 迭代共生:开放课程资源建设的路径创新
 孙田琳子 张舒予(4)113
 教育云服务标准体系研究
 吴砥 彭娟 张家琼等(5)92
 基于 QQ 群的教师学习共同体运行现状研究
 孟召坤 兰国帅 等(5)101
 “互联网+”时代中国成人学习变革
 吴峰 李杰(5)112

【高等教育】

准备好了么? 中国在线研究生教育——从美国《在线
 研究生教育》报告说起 李锋亮 付新宇(2)49
 高校教师工作时间研究 刘贝妮(2)56

【终身教育】

培训师制度的国际视野及对我国培训师制度设计的
 启示 吴峰 李一凡(1)114
 电大转型社区教育何以可能
 吴遵民 陈玉明(3)106
 老年教育理论的反思与重构——基于西方现代老龄化
 理论视野 李洁(3)113
 中国学习型城市建设:从国际到本土的嬗越与重构
 国卉男 吴遵民等(6)112

【编余札记】

办案与研究 韦地(1)
 创新与教育 韦地(2)
 文章与结尾 韦地(3)
 诚信与研究 韦地(4)
 分数与教育 韦地(5)
 指标与调查 韦地(6)